



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL PMI 2018

CÓDIGO: FO-GED-06
 Versión: 01
 Fecha Actualización:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Ciudad Itagüí	FECHA DE REALIZACIÓN
-----------------------	---------------	----------------------

ÁREAS	PROBLEMA	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	TAREAS	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE)		SEGUIMIENTO	
								FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	Porcentaje de avance	Observaciones
DIRECTIVA	Débil gestión del Gobierno Escolar	Fortalecer la gestión del gobierno escolar mediante una adecuada realización y seguimiento de las actividades programadas	Durante los años 2018 y 2019 se habrán ejecutado en un 100% las actividades planteadas en los planes de acción de los estamentos del gobierno escolar	Actividades ejecutadas/actividades programadas	Direccionamiento a la formulación de los planes de acción del gobierno escolar, programación y seguimiento a las actividades planteadas	Lider del Proyecto de Democracia y líder de la Gestión Directiva	Programar y desarrollar reuniones del comité de calidad y los líderes del proyecto de democracia para direccionar la formulación y ejecución de los planes de gobierno	Marzo	Noviembre	50% a finales de 2018	Se realizarón 2 reuniones con los líderes del proyecto para realizar ajustes en el proceso de elección de los diferentes estamentos del gobierno escolar.
							Programar y hacer seguimiento en el comité operativo a las actividades planeadas en cada uno de los estamentos del gobierno escolar	Marzo	Noviembre	50% a finales de 2018	
							Evaluar la gestión y proponer acciones de mejoramiento para los diferentes estamentos del gobierno escolar	Abril	Noviembre	50% a finales de 2018	
	Debilidad en la identificación y divulgación de buenas prácticas y el trabajo en equipo	Fortalecer la identificación y divulgación de buenas prácticas y la gestión del trabajo en equipo	Durante los años 2018 y 2019 se desarrollarán el 100% de las actividades programadas para identificación y divulgación de buenas prácticas y el fortalecimiento del trabajo en equipo	Actividades ejecutadas/actividades programadas	Formulación y ejecución de un plan institucional para la divulgación de buenas prácticas y el trabajo en equipo	Directivos	Programar en comité operativo u otras instancias las actividades relacionadas con el plan de reconocimientos institucional	Febrero	Noviembre	60% a finales de 2018	Se formulo el plan de estímulos, se realizaron reconocimientos a estudiantes el día de los mejores a los estudiantes por sobresalir en lo académico, convivencial, deportivo y cultural
							Desarrollar y hacer seguimiento a las actividades planteadas en el plan de reconocimientos institucional	Febrero	Noviembre	50% a finales de 2018	
									50% a finales de 2018	Se implementaron acciones con los estudiantes, quedan pendiente reconocimiento institucional a docentes.	
	Inoportuno cumplimiento de planes de acción	Realizar seguimiento acciones correctivas y de mejora formuladas	Durante los años 2018 y 2019 se realizará seguimiento permanente al 100% de los planes de acción institucionales	Acciones correctivas y de mejora con seguimiento/acciones formuladas	Programación y ejecución de encuentros para el seguimiento y planeación de las acciones correctivas y de mejora	Directivos y comité de calidad	Actualizar en comité de calidad el Plan Operativo Anual (POA)	Enero	Noviembre	90%	Publicación en medios de comunicación institucional el cronograma de acciones a realizar. Seguimiento de actividades ejecutadas y reprogramación de otras en reuniones del equipo directivo
							Programar en comité operativo y otras instancias las diferentes actividades planteadas en el POA	Enero	Noviembre		
							Evaluar y hacer seguimiento, en comité operativo y otras instancias, a las actividades institucionales desarrolladas	Enero	Noviembre		
ACADÉMICA	Trabajo pedagógico desarticulado entre el modelo y las estrategias pedagógicas en el aula	Consolidar prácticas pedagógicas acordes al modelo pedagógico institucional	Durante los años 2018 y 2019 se definirán e implementarán el 100% de las directrices institucionales relacionadas con las estrategias pedagógicas para las áreas teniendo en cuenta el modelo pedagógico institucional	Docentes que implementan las estrategias pedagógicas /docentes de la institución	Formulación, implementación y seguimiento a las estrategias y proyectos pedagógicos definidos por la institución	Directivos, docentes y consejo académico	Programar y desarrollar encuentros con directivos y docentes para la identificación, definición y sistematización de las estrategias pedagógicas para las áreas de acuerdo con el modelo pedagógico institucional	Febrero	Abril	50% a finales de 2018	Se programaron encuentros de área durante las semanas de desarrollo institucional, se asistió a las redes municipales por área, quedo pendiente por generar mas espacios por áreas en los las de disponibilidad del área. Se realizo 1 encuentro en el primer semestre para socializar las capacitaciones a las que habian asistido.
							Socializar en cada una de las áreas las estrategias metodológicas definidas a nivel institucional	Abril	Mayo		
							Planear y desarrollar capacitaciones para directivos y docentes sobre las estrategias metodológicas definidas por la institución	Abril	Noviembre		
							Hacer seguimiento en encuentros pedagógicos a las estrategias metodológicas definidas por la institución	Mayo	Noviembre		
	Insuficiente desarrollo de competencias	Fortalecer el desarrollo de competencias	Durante los años 2018 y 2019			Formulación e implementación de		Planear y desarrollar encuentros por áreas para el análisis de resultados en pruebas externas y formulación de estrategias	Enero	Marzo	



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL PMI 2018

CÓDIGO: FO-GED-06

Versión: 01

Fecha Actualización:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		Ciudad Itagüí				FECHA DE REALIZACIÓN					
	básicas en los estudiantes reflejado en los resultados de las pruebas externas	de competencias básicas en los estudiantes desde el Mejoramiento de las prácticas pedagógicas	la institución implementará acciones para mantener los resultados académicos en pruebas externas	Resultados en pruebas externas	estrategias a partir del análisis de resultados en pruebas externas, seguimiento a las estrategias implementadas	Directivos y docentes	Desarrollar el plan de gestión TIC como estrategia para el fortalecimiento de competencias básicas en los estudiantes	Febrero	Noviembre	50%	en equipo para revisión y ajuste los planes, proyectos pedagógicas
							Seguimiento y evaluación, en encuentros pedagógicos, de las estrategias definidas	Marzo	Noviembre		
G. ADMINISTRATIVA	Debilidad en el seguimiento a las contribuciones individuales del docente derivadas de su evaluación de desempeño.	Fortalecer el seguimiento a las contribuciones individuales de los docentes	Durante los años 2018 y 2019 se realizará seguimiento al 100% de las actividades planteadas por los docentes en sus contribuciones individuales	docentes con seguimiento/docentes de la institución	Planeación e implementación de los seguimientos a las contribuciones individuales de los docentes	Directivos	Programar seguimiento a las contribuciones individuales de los docentes e incluir la información en el plan operativo institucional	Abril	Abril	70%	Se realizaron reuniones para pactar contribuciones individuales, reunión de seguimiento para determinar avance y/o realizar ajustes a las contribuciones pactadas
							Desarrollar el cronograma de seguimiento a las contribuciones individuales de los docentes	Abril	Noviembre		
	Insuficiente gestión del conocimiento	Institucionalizar espacios de encuentro para el intercambio de saberes entre maestros y directivos	Durante los años 2018 y 2019 se desarrollarán el 100% de las actividades relacionadas con la gestión del conocimiento	Actividades ejecutadas/actividades programadas	Planeación, implementación y evaluación de jornadas para el intercambio de saberes entre maestros y directivos	Directivos	Analizar en comité de calidad los resultados obtenidos en la encuesta de mapa de conocimiento	Febrero	Marzo	50%	se identifica como necesidades de formación implementación de practicas pedagógicas acordes al modelo institucional, incorporación de tic al aula y convivencia escolar.
							Programar y desarrollar el plan de capacitaciones teniendo en cuenta las temáticas identificadas en el mapa de conocimiento	Marzo	Noviembre	50%	socialización de capacitaciones recibidas, curso de mediación escolar, taller virtual de interpretación de pruebas
G. COMUNIDAD	Persisten algunas situaciones que representan riesgos físicos y de seguridad	Minimizar la ocurrencia de riesgos físicos mitigables con relación a la seguridad	Durante los años 2018 y 2019 se habrán disminuido en un 80% los riesgos físicos de seguridad identificados	Riesgos físicos de seguridad mitigados/total de riesgos identificados	Identificación y gestión de la mitigación de riesgos físicos y de seguridad	Directivos y líderes del Proyecto Ambiental Escolar	Identificar y reportar riesgos físicos relacionados con temas de seguridad	Febrero	Noviembre	50%	Identificación de riesgos físicos, conformación de equipo de gestión del riesgo, construcción del plan escolar de gestión del riesgo
							Implementar el plan escolar para la gestión del riesgo	Febrero	Noviembre		
							Formular e implementar el plan de mantenimientos de la planta física	Febrero	Noviembre		